

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ На период 2022-2024гг

По специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров


Квалификация выпускника:
Товаровед-эксперт
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения программы:
1 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)

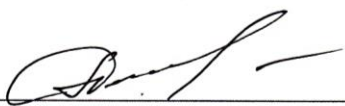
г. Новосибирск,
2022 г.


Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуется Частным профессиональным образовательным учреждением «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (далее - Техникум) на базе среднего общего образования.

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»

Разработчики:




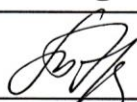





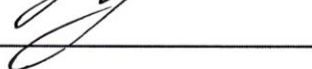
Бегунова Светлана Феликсовна,
заместитель директора по учебной
работе;
Осипова Людмила Николаевна,
заместитель директора по
воспитательной работе;
Мамадсодиков Зохиджон
Шокирджонович, специалист по работе
с молодёжью;

Согласовано:









Вензель Н.Н., методист
образовательного учреждения
Фомина Т.А., заведующий отделением
(очного)
Бессараб О.В., председатель цикловой
комиссии экономических дисциплин
Чайко И.С., педагог-психолог

Глоссарий программы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Гражданин - понятие «гражданин» может быть определено как минимум в двух смыслах - в относительно узком – юридическом смысле и в более широком – обще гуманитарном контексте. В юридическом смысле гражданин – это человек, знающий и соблюдающий законы государства, обладающий правами и обязанностями, принимающий участие в жизни общества. В общегуманитарном контексте гражданин – это нравственный человек, обладающий политической и правовой культурой, обладающий политически активной, определёнными ценностными ориентациями, активной нравственной позицией, готовый бескорыстно служить обществу, живущий интересами и нуждами страны, "Отечества достойный сын".

Национальное самосознание (идентичность) - разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу.

Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Формирование национальной идентичности- формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

Патриотизм- чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

Гражданское общество - общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское

общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

Межэтнический мир и согласие- единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

Социализация- усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизни деятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Развитие- процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

Национальный воспитательный идеал- высшая цель образования, нравственное(идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

Базовые национальные ценности- основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Духовно-нравственное развитие, личности- осуществляемое в процессе социализации и последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России- педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Несовершеннолетний- лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей

по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое в следствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или)одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация — общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы — предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Добровольцы — граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучия, в том числе в интересах

благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

Благополучатели — лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

Добровольческая (волонтерская) деятельность — это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Добровольческая деятельность — способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Молодежное добровольчество — практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения, и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Добровольческие ресурсы — совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Физическое здоровье — это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весь организм человека правильно функционирует и развивается.

Физическое здоровье обучающихся направлено на физическое развитие: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости. Реализуется на занятиях физической культуры, работе спортивных секций, участие в спартакиадах, конкурсах, фестивалях.

Эмоциональное здоровье — это принятие себя и понимание собственных эмоций. Наличие возможности слушать других и сопереживать их чувствам. Оно подразумевает переход от эмоциональной зависимости к взаимозависимости. Включает в себя оказание поддержки другим людям.

Психическое здоровье — зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

Социальное здоровье — определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками социального здоровья, обучающегося является сознательное отношение к труду, неприятие нравов и привычек, противоречащих здоровому образу жизни.

Духовное здоровье — отвечает за жизненные цели и умение находить гармонию в себе. Помогает найти своё место в мире. Включает в себя: поиск истины и мудрости, умение слушать свой внутренний голос.

Первичная профилактика — комплекс социальных, образовательных и медико-педагог - психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика — комплекс социальных, образовательных и медико-педагог - психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

Третичная профилактика, или реабилитация — комплекс социальных, образовательных и медико-педагог - психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания. То есть проведение таких мероприятий, которые будут способствовать восстановлению личностного и социального статуса больного (наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом) и возвращению его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности. Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья, учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, педагог - психологов, родителей и учеников.

Культурно-творческое воспитание — целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Культурно-творческое развитие — процесс интериоризации ценностей культуры, развития устойчивой мотивации на личностное и профессиональное совершенствование, на становление себя как «человека культуры», обладающего готовностью к творческой самореализации в избранной профессии специалиста в современном поликультурном пространстве.

Культурно-творческая деятельность — деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

Творческая активность — это качество личности, выражающее интенсивность её деятельности по созданию новых или совершенствованию существующих продуктов, содержание и устойчивость, которой определяется совокупностью направленности и готовности (внутренней и внешней) к осуществлению такой деятельности».

Творческая активность — форма познания окружающего мира, самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт, становящийся потом основой саморазвития.

Эстетическое воспитание — направление воспитательной работы, сущность которого заключается в организации разнообразной эстетической, художественной деятельности обучающихся, направленной на овладение эстетическими знаниями, формирование эстетических потребностей, взглядов и убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное в искусстве и жизни, приобщение к художественному творчеству, развитие способностей и умений в том или ином виде искусства.

Профессиональное воспитание — целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Профессиональная ориентация — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности обучающегося и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи, обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

Профессиональная мотивация — степень сформированности профессиональной направленности личности, развития адекватной системы мотивов учебно-профессиональной деятельности, ментальное принятие будущей профессии

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый институт взаимодействия образовательного учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

Чемпионат «WorldSkills» — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Наставничество – это руководство молодыми коллективами (или отдельными лицами), осуществляемое опытным специалистом

Студенческое самоуправление — это общественное объединение студентов техникума, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов для реализации целей и задач, указанных в настоящем положении.

Содержание

| | |
|---|----|
| Глоссарий программы..... | 3 |
| 1. Область применения рабочей программы..... | 11 |
| 1.1 Паспорт Рабочей программы воспитания | 11 |
| 1.2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося..... | 17 |
| 1.3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения..... | 18 |
| 1.4. Пояснительная записка..... | 18 |
| 2. Содержание рабочей программы воспитания..... | 20 |
| 2.1. Модуль 1. Гражданско – правовое и патриотическое воспитание..... | 20 |
| 2.2. Мониторинг эффективности реализации по гражданско – правовому и патриотическому воспитанию..... | 21 |
| 2.3. Модуль 2. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание..... | 22 |
| 2.4. Мониторинг эффективности реализации модуля воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание..... | 23 |
| 2.5. Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | 23 |
| 2.6. Мониторинг эффективности реализации модуля Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание..... | 24 |
| 2.7. Модуль 4. Профессионально - личностное воспитание..... | 25 |
| 2.8. Мониторинг эффективности реализации модуля Профессионально-личностное воспитание..... | 25 |
| 3. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации программы..... | 26 |
| 3.1. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия..... | 26 |
| 3.1.1. Виды воспитательной деятельности..... | 26 |
| 3.2. Формы организации воспитательной работы..... | 28 |
| 3.3. Методы воспитательной работы..... | 28 |
| 3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса..... | 29 |
| 4. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания..... | 30 |
| 4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания..... | 30 |
| 4.2. Особенности реализации рабочей программы..... | 31 |
| 5. Оценка результатов реализации рабочей программы..... | 32 |
| Приложение 1 | |

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуется Частным профессиональным образовательным учреждением «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (далее - Техникум) на базе среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835.

1.1. Паспорт Рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Конвенция о правах ребенка;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;- Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»;- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; - Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; - Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы. |
| Основные разработчики программы | Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» |
| Цель программы | Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовывать воспитательные возможности ключевых дел техникума, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе техникума; 2. Реализовывать потенциал курирования групп в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие групп в жизни техникума; 3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности техникума, реализовывать их воспитательные возможности; 4. Использовать в воспитании обучающихся возможности учебных занятий, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися; 5. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне отдельных групп; 6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений; 7. Организовывать для обучающихся экскурсии, и реализовывать их воспитательный потенциал; 8. Создавать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей). 9. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся; 10. Создавать условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся |
| Срок реализации | Срок реализации Программы воспитания – 1 года 10 месяцев |
| Основные принципы программы | <ul style="list-style-type: none"> - интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; - гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; - гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; -социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; - целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально - экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства; - сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; - обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации; - педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности |
| Основные направления программы | <p>Модуль 1. Гражданско – правовое и патриотическое воспитание.</p> <p>Модуль 2. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание.</p> <p>Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.</p> <p>Модуль 4. Профессионально- личностное воспитание.</p> |
| Область применения рабочей программы | Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| Особенности воспитательного процесса | <p>Воспитательный процесс в техникуме по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Принципы взаимодействия педагогов и обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации; - создание в техникуме педагог - психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников <p>принцип культур сообразности воспитания предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического прошлого Новосибирской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип социального партнерства и общественно-государственного управления образованием. <p>Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманистический характер воспитания и обучения; - приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье; - развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; - демократический государственно-общественный характер управления образованием; - совместные коллективные творческие дела педагогов и обучающихся: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов; - роль студенческого самоуправления в совместных делах. |
| Исполнители программы | Административный и преподавательский состав техникума, классные руководители, социальные партнеры. |
| Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенции: | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения (ЛР) | <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p> <p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>общие:</p> <p>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. |
| | <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося¹:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

1.3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Пояснительная записка

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

- 1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в техникум, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания,

совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

2. Содержание рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Предпосылки реализации программы - воспитание как стратегический общенациональный приоритет (национальная идея).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие самоуправления.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в примерном календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

2.1. Модуль 1.Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

| | |
|--------------------------------------|--|
| Содержание модуля: | -профилактика безнадзорности и правонарушений, преступлений; - противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма; - патриотическое воспитание. |
| Цель | сформировать личность обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите своей малой Родины и страны, возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности; • формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума, семьи, национальным культурам, трудовым традициям. • формирование российской гражданской идентичности, гражданской – позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение – конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма; • формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, – равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; • формирование установок личности, позволяющих противостоять – идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| Формируемые общие компетенции | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |

2.2. Мониторинг эффективности реализации по гражданско–правовому и патриотическому воспитанию

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | |
|-------|--|--|-----------|
| | | Период | |
| 1. | Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско – правовому и патриотическому воспитанию. (%) | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | |
| | | | |
| 2. | Количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней–округа, города, региона, РФ, международных. | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | |
| 3. | Количество мероприятий, проводимых по гражданско – правовому и патриотическому воспитанию(ед.) | Период | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | |

2.3. Модуль

2.Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание

| | |
|---------------------------|--|
| Содержание модуля: | <ul style="list-style-type: none"> - физическая культура; - пропаганда ЗОЖ; - профилактика суицидального поведения - экологическое воспитание |
| Цель | формировать ценностное отношение к сохранению здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в акциях, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; - создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - создание условий для формирования ценности здорового и безопасного образа жизни через участие обучающихся в общественно-спортивных, профилактических мероприятиях. - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. |
| Формируемые общие компетенции | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |

2.4. Мониторинг эффективности реализации модуля воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание

| №п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | |
|------|--|---------------------|-----------|
| | | Период | |
| 1. | Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактик и рискованного поведения (ед.). | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | |
| 2. | Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные оздоровительные мероприятия и др.) (ед.). | Период | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | |
| 3. | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся, (%) | Период | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | |
| 4. | | Период | |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Занято призовых мест в спортивных мероприятиях и в области культуры здоровья различных уровней – округа, города, региона, РФ, международных (шт.). | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | |

2.5. Модуль

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

| | |
|---------------------------|---|
| Содержание модуля: | <ul style="list-style-type: none"> - Духовно-нравственное воспитание; - Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности - Развитие общей культуры личности - Развитие ценностных ориентиров средствами культурно –творческой деятельности; - эстетическое воспитание; - профилактика антикоррупционного поведения. |
| Цель | <p>Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно творческой деятельности профессиональной образовательной организации; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал личности и опыт самостоятельной творческой деятельности; развивать толерантность, взаимное уважение и уважение к старшим.</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции (становиться лучше); - совершенствование системы дополнительного образования обучающихся; - использование возможностей искусства, художественно творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей, обучающихся; - воспитание нравственных чувств и этического сознания; - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; - обеспечение эмоционального благополучия обучающихся - формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. <p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| Формируемые компетенции | ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 |
|--------------------------------|---|

2.6. Мониторинг эффективности реализации модуля Духовно нравственное и культурно-эстетическое воспитание

| №п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | |
|------|---|---------------------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1. | Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней—округа, города, региона, РФ (%) | Период | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 2. | Количество мероприятий, направленных на повышение культурно – творческого и эстетического воспитания (ед.). | Период | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 |

2.7. Модуль 4. Профессионально - личностное воспитание

| | |
|---------------------------|---|
| Содержание модуля: | <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная ориентация - Развитие системы социального партнерства и наставничества. - Развитие карьеры - Волонтерская деятельность (добровольчество) |
| Цель | Формировать профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развивать научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально экономических условиях, готовности к добровольчеству (волонтерству). |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального развития; - Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения; - Развитие мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. |
| Формируемые общие компетенции | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |

2.8. Мониторинг эффективности реализации Модуля Профессионально- личностное воспитание

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | |
|-------|--|---------------------|-----------|
| 1. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (студенческие советы, добровольческие (волонтерские)) отряды (%) | Период | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | |
| 2. | Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%). | Период | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | |
| 3. | Доля обучающихся принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней–округа, города, региона, РФ (%). | Период | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | |
| 4. | Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.) | Период | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | |
| 5. | | Период | |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Доля обучающихся успешно прошедших демонстрационный экзамен (%). | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | |

3. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль– педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио, обучающихся; исполнение текущей отчётности. **Итоговый контроль** – анализ деятельности.

3.1. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

3.1.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии,

диспуты по социально - нравственной проблематике и др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы; г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь преподавателя в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне округа, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на само совершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;

- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками техникума- педагогическими работниками,
- руководящими работниками техникума- обучающимися,
- руководящими работниками техникума - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками - педагогическими работниками,
- педагогическими работниками - обучающимися,
- педагогическими работниками - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися - обучающимися,
- обучающимися - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

4. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Техникум обладает следующими ресурсами:

Материально-технические условия:

| Аудитория | Назначение |
|---|---|
| Аудитория Масс-медиа (213 кабинет) | Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, а также занятий с использованием видеоконференцсвязи на 60 посадочных мест |
| Актальный зал (221 кабинет) | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий; тематических встреч; концертных программ на 195 посадочных мест, а также для проведения репетиций к предстоящим мероприятиям |
| Музейная комната Новосибирского облпотребсоюза | Проведение экскурсий, музейных уроков, организационно-выставочной деятельности |
| Кабинет для педагог - психологической помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, педагог - психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально - педагог - психологической адаптации |
| Библиотека (Коворкинг центр) с читальным залом (1 этаж) | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, круглых столов, дискуссий, библиотечных уроков, организационно-выставочной деятельности, для организации самостоятельной работы |
| Спортивный зал (4 этаж) | Проведение тренировочных занятий по различным видам спорта, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО, проведение спортивных секций, соревнований |
| Электронный стрелковый тир (общежитий №2) | Проведение тренировочных занятий, соревнований |
| Автотренажёр (2 этаж, холл актового зала) | Обучение первоначальным навыкам управления автомобилем |

| | |
|--|---|
| Интерактивный полигон «Зарница 2.0» (На территории техникума) | Популяризация военизированной подготовки молодых людей, подготовка ребят к военной службе, успешной сдаче нормативов ГТО. |
|--|---|

Кадровое обеспечение

Реализации рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется совместно с управлением по воспитательной работе. Для реализации рабочей программы воспитания сформирован воспитательный отдел, в который входят: заместитель директора по воспитательной работе, специалист по работе с молодёжью, педагог-педагог - психолог, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, преподаватели - организаторы ОБЖ, руководители групп. Привлекаются как председатели цикловых комиссий, преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу секций, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется ежегодно в форме самоанализа с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной приказом директора техникума экспертной комиссии с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума или заместителя директора техникума по воспитательной работе внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | |
|---|--|-------------------|------------------------------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе |
| Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне округа, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | |
| 1.3. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | |
| 1.6. | Доля обучающихся занимающихся в спортивных и физкультурно оздоровительных секциях, и т.п. в образовательной организации. | % | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческих советов, объединений, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально - педагог - психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | |
| Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | |
| 2.1. | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебным группам по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | |
| 2.2. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся | % | | |
| 2.3. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из числа обучающихся | чел. | | |
| 2.4. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся. | чел. | | |
| 2.5. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся | % | | |

| | | | | |
|-------|---|------|--|--|
| 2.6. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по итогам производственной практики от общей численности обучающихся. | % | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся. | % | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, сдавших на «хорошо» и «отлично» демонстрационный экзамен от общей численности обучающихся. | % | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся. | % | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся. | % | | |
| 2.11. | Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля. | чел. | | |
| 2.12. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год. | ед. | | |

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического совета и представлением результатов на Педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем и определение пути их решения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

на 2022 – 2023 учебный год

Новосибирск, 2022 г.

| Направление модуля | Мероприятия | Целевая аудитория | Срок проведения | Ответственный |
|--|---|-------------------|-----------------|--|
| Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год | | | | |
| <p>2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2022 год – 85 лет Новосибирской области; 2022 год – 85 лет Новосибирского Облпотребсоюза; 2023 год – Год педагога и наставника</p> | | | | |
| <p>В течение 2022-2023 учебного года проводить по понедельникам уроки на тему: «Разговоры о важном» - на основании письма от 27.06.2022 года № 05-1038 Министерство просвещения Российской Федерации (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) информацию можно взять на официальном сайте: https://razgovor.edsoo.ru/</p> | | | | |
| Сентябрь 2022 | | | | |
| <p>Знаменательные, памятные даты, профессиональные праздники: 1 сентября - День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 5 сентября - Международный день благотворительности 8 сентября День воинской славы России — 210 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год) 11 сентября -День воинской славы России — День победы русской эскадры контр-адмирала Федора Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) 12 сентября -День памяти жертв фашизма 21 сентября -День воинской славы России — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) 30 сентября - День интернета в России</p> | | | | |
| <i>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</i> | <p>День знаний: всероссийский открытый урок «Великие открытия». Всероссийская лекция «Наше будущее» Классный час «Наука побеждать» (1 курс)</p> | 1- 4 курс | 01.09.2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------|--|
| | Классный час «Образование современности» (2 – 4 курс) | | | руководитель, классные руководители групп |
| | Тимбилдинг на тему: «Наш город Новосибирск» | 1 - 4 курс | 02.09.2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп |
| | Декада, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение тематических классных часов: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних: телефонный терроризм, участие в несанкционированных акциях, митингах» Беседа: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | 1 – 4 курс | 1 декада сентября | Цикловая комиссия правовых дисциплин и специальности "Правоохранительная деятельность" |
| | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | 1 – 2 курс | 07.09.2022 | Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин |
| | Интерактивная беседа по профилактике правонарушений «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» | 1- 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог, цикловая комиссия правовых дисциплин, классные руководители групп |
| | Составление социального паспорта групп, техникума | 1 – 4 курс | 01.09. – 30.09 | Педагог - психолог, классные руководители групп |
| | Собрание для родителей: ознакомление с нормативно – правовыми локальными документами, традициями техникума | Родители обучающихся 1 - 2 курс | В течении месяца | Заместители директора, заведующий отделениями, классные руководители групп |

| | | | | |
|--|--|------------|--------------------|---|
| | День воинской славы. Куликовская битва (1380) | 1 – 2 курс | 21.09.2022 | Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин |
| | Совет по профилактике правонарушений (по направлениям) | 1 – 4 курс | 20.09 – 25.09.2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Участие в финале конкурса регионального этапа «Национальная премия «Студент года 2022»» в пяти номинациях | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Класные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление различными видами транспортных средств в соответствии с ПДД РФ»» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, класные руководители групп, сотрудники ПДН ОП №2 «Железнодорожный» |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание | Спортивно-массовый праздник «День здоровья» (Общетехникумовский осенний кросс) | 1 – 4 курс | 09.09.2022 | Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| | Тренировки по эвакуации при возникновении ЧС | 1 – 4 курс | В течении месяца | Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| | Финансы. Банковская деятельность, современные подходы финансового обслуживания граждан» –встреча с сотрудниками банка | 1 – 4 курс | В течении месяца | Цикловая комиссия экономических дисциплин |
| | «Во что играют наши дети» –Всемирный день предотвращения самоубийств. Класный час «Я люблю тебя, Жизнь!» (Профилактика суицидального поведения) | 1 – 2 курс | 12-13.09.2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог, цикловая комиссия |

| | | | | |
|---|--|------------|--------------------|--|
| | | | | правовых дисциплин, классные руководители групп |
| <i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i> | Месячник культуры общения: беседы «Умеешь ли ты общаться. Нормы права и морали в обществе», поведение на территории техникума и в общественных местах, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррорестической безопасности, проведение инструктажей. | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог, цикловая комиссия правовых дисциплин, классные руководители групп, Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| | Мероприятия, направленные на профилактику коррупции | 1 – 4 курс | В течении месяца | Специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог, классные руководители групп |
| | День первокурсника: «Давайте познакомимся» | 1 курс | 27 – 30.09.2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог, классные руководители групп |
| | Библиотечный час «Многонациональная Сибирь: столетия сотрудничества и мира» | 1 – 2 курс | 3 неделя | Библиотекарь |
| | Региональный этап Российской национальной премии "Студент года" 2021 | 2 – 4 курс | 01.09 – 14.09.2022 | Специалист по работе с молодёжью |
| | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, |

| | | | | |
|---|--|------------|---------------------|---|
| | | | | музыкальный руководитель |
| Профессионально - личностное воспитание | Тематические классные часы «Наш техникум – традиции и нормы» Музейные уроки: История техникума и Новосибирского облпотребсоюза. Экскурсия по техникуму | 1 курс | 01.09.2022 | Заведующий музеем Новосибирского облпотребсоюза |
| | «Добро пожаловать в будущую профессию» – экскурсии на предприятия по направлениям | 1 курс | В течении месяца | Ответственный за практику по специальностям |
| | Групповые собрания | 1 – 4 курс | В течении месяца | Классные руководители групп |
| | Мероприятия для первокурсников: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта группы, выявление лидеров, формирование актива группы) | 1 курс | 1 – 2 неделя | Классные руководители групп, педагог - психолог |
| | Проведение информационных бесед «Кто такие волонтеры?». Показ презентации «Мы - Волонтеры». Акция «Добрые уроки» | 1 курс | 1 – 10.09.2022 | Специалист по работе с молодёжью |
| | Введение в профессию | 1 курс | В течении месяца | Ведущие преподаватели |
| | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель |
| Октябрь 2022 | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 2 октября - День среднего профессионального образования 5 октября - День учителя 16 октября – День отца в России | | | | |
| Гражданско – правовое и патриотическое воспитание | Классный час «Культура дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД в совершении ДТП» | 1 – 2 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, сотрудники ГИБДД МВД России по НСО |

| | | | | |
|--|--|------------|--------------------|---|
| | Урок по интернет – безопасности: «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий», «Мошенничество в сети Интернет» Беседа «Опасные социальные сети», «Глобальная сеть – опасность, которые подстерегают», «Кибербезопасность» | 1 – 4 курс | В течении Месяца | Преподаватели Информатики и ИКТ, юридический клуб «Юрконт» |
| | Акция «Трудовой десант» | 1 – 4 курс | 1 декада | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Заседание Совета профилактики правонарушений | 1 – 4 курс | 28.10 – 29.10.2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Беседа «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению» | 1-2 курс | 1 неделя | Заместитель директора по ВР, педагог - психолог |
| | Информационные беседы с представителями правоохранительных органов на тему «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному и уголовному праву» | 1 - 2 курс | 3 неделя | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, сотрудники ОП №2 «Железнодорожный» |
| | День памяти жертв политических репрессий – урок Памяти | 1 – 4 курс | 30.10.2022 | Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин |
| | Беседа «Виды мошенничества с банковскими картами» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Преподаватели Информатики и ИКТ, юридический клуб «Юрконт» |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание | Профилактические беседы на тему: «Правила приёма лекарственных препаратов. Опасность самолечения», «Осторожно – грипп!» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, медработники поликлиники №20 |
| | Акция, посвященная Дню охраны животных | 1 – 3 курс | 04.10.2022 | Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп |

| | | | | |
|---|--|------------|--------------------|---|
| | Тематический урок о зарождении, становлении развитии Всероссийского комплекса ГТО. Новый ВФСК ГТО | 1 курс | 20.10 – 25.10.2022 | Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 1 – 4 курс | 16.10.2022 | Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп |
| | Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель |
| <i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i> | «История профессионального образования в России» - День профессионально – технического образования | 1 – 4 курс | 01 – 02.2022 | Заведующий музеем Новосибирского облпотребсоюза |
| | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя | 1 – 4 курс | 05.10 и 08.10.2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель |
| | Час общения «Межнациональные отношения в молодежной среде» | 1 – 4 курс | 3 неделя | Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп |
| | Виртуальная выставка «Искусство народов мира» | 1 – 4 курс | 4 неделя | Библиотекарь |
| | Беседа «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | 1-4 кур | в течении месяца | Специалист по работе с молодёжью |
| <i>Профессионально - личностное воспитание</i> | Акция «Молодежь в помощь!», посвященная Международному Дню пожилого человека | Волонтеры | 1-2 неделя | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |

| | | | | |
|---|--|------------|--------------------|---|
| | Фото конкурс «Учитель – это мир» | 1 – 4 курс | 01.10 – 06.10.2022 | Специалист по работе с молодёжью |
| | Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу» | 2 – 4 курс | В течении месяца | Ответственные за практику |
| | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель |
| Ноябрь 2022 | | | | |
| <p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>4 ноября - День народного единства</p> <p>7 ноября День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году</p> <p>8 ноября -Международный день КВН</p> <p>15 ноября -Всероссийский день призывника</p> <p>20 ноября - День правовых знаний</p> <p>27 ноября - День матери</p> <p>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</p> | | | | |
| Гражданско – правовое и патриотическое воспитание | Беседы - дебаты «Правонарушения и наказания» | 1 – 4 курс | в течении месяца | Юридический клуб «Юрконт» |
| | Конкурс эссе «Страна непобедима, когда один народ» и «В единстве сила», посвященный Дню народного единства | 1 – 4 курс | 01 – 05.11.2022 | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин |
| | Участие в областном фестивале национальных культур «Мы вместе!» | 1 – 4 курс | в течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель |
| | Анкетирование «Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора». | 1 курс | в течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог |

| | | | | |
|--|--|------------|------------------|--|
| | Урок Мужества, посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма. | 1 – 3 курс | 09.11.2022 | Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин |
| | Правовой час «Административная и уголовная ответственность» | 1 – 3 курс | в течении месяца | Цикловая комиссия правовых дисциплин |
| | Видео лекторий, посвященный Всемирному дню памяти жертв дорожно - транспортных происшествий | 1 – 4 курс | 21.11.2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Проведение семинаров для педагогов: «Девиантное поведение обучающихся: причины, признаки, организация работы по его профилактике» | | 2 неделя | Заместитель директора по ВР, педагог - психолог |
| | Спортивные соревнования «Служу Отечеству!», посвященные Всероссийскому Дню призывника | 1 – 4 курс | в течении месяца | Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| | Участие в финале конкурса «Национальная премия «Студент года 2022»» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Заседание Совета профилактики правонарушений | 1 – 4 курс | 24 – 25.11.2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание | Беседа «Профилактика сезонных инфекций» | 1 – 4 курс | в течении месяца | Классные руководители групп, сотрудники поликлиники №20 |
| | Мероприятия, направленные на повышение информированности обучающихся о ВИЧ-инфекции, СПИД, Викторина «Ориентир – здоровый образ жизни!»; | 1 – 4 курс | 15 – 31.11.2022 | Классные руководители групп, сотрудники поликлиники №20 |
| | Видео лекторий «Чистым воздухом дышать», посвященный Всемирному Дню отказа от курения | 1 – 4 курс | 22.11.2022 | Специалист по работе с молодёжью |
| | Фотоконкурс «Любимец вашей семьи» | 1 – 4 курс | 3 – 4 неделя | Специалист по работе с молодёжью |

| | | | | |
|---|--|------------|------------------|---|
| <i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i> | Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации «За дружбу, мир и согласие» | 1 – 4 курс | в течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | День Матери в России | 1 – 4 курс | 24.11.2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель |
| | Участие в культурно – просветительском мероприятии, большом этнографическом диктанте | 1 – 4 курс | в течении месяца | Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет |
| | Библиотечный урок «Про взятку», «Как бороться со взятками». | 1 – 4 курс | в течении месяца | Юридический клуб «Юрконт» |
| <i>Профессионально - личностное воспитание</i> | Анкетирование для обучающихся выпускных групп «Моя профессия – мое будущее» | 4 курс | в течении месяца | Специалист по маркетингу |
| | Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии» | 1 курс | в течении месяца | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин |
| | Конкурс фоторабот «Профессией своей будь горд» | 1 – 4 курс | 3-4 неделя | Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет |
| | Беседа «Трудовые права молодежи» | 4 курс | в течении месяца | Специалист по работе с молодёжью |
| | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |

Декабрь 2022

Знаменательные и памятные даты:

1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря – День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря - День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941); День добровольца (Волонтера) в России
 9 декабря - День Героев Отечества в России
 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

| | | | | |
|--|--|------------|------------------|--|
| Гражданско – правовое и патриотическое воспитание | Проведение мероприятий, направленных на правовое информирование беседы - дебаты «Правонарушения и наказание» | 1 – 4 курс | в течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, цикловая комиссия правовых дисциплин, юридический клуб «Юрконт» |
| | День Неизвестного Солдата; Интеллектуальный турнир «День Героев Отечества в России» | 1 – 3 курс | 1 – я неделя | Специалист по работе с молодёжью, цикловая комиссия гуманитарных дисциплин, Студенческий совет |
| | Проведение тематических классных часов, бесед: | 1 – 4 курс | в течении месяца | Классные руководители групп |
| | Лекция ко дню защиты прав человека: «Права и обязанности гражданина» | 1 – 4 курс | 10.12.2022 | Юридический клуб «Юрконт» |
| | «Основной гарант Российской государственности» – викторина ко Дню Конституции РФ | 1 – 4 курс | 12.12.2022 | Цикловая комиссия правовых дисциплин, специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет |
| | Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма: «Учимся жить в многоликом мире» | 1 – 4 курс | в течении месяца | Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |

| | | | | |
|--|--|------------|--------------------|--|
| | Заседание Совета профилактики правонарушений | 1 – 4 курс | 15 – 16.12.2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Диспут «Права человека с точки зрения обучающегося» | 1 – 3 курс | в течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, юридический клуб «Юрконт» |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание | Профилактические беседы на тему: «Питание-основа жизни» | 1 – 4 курс | в течении месяца | Цикловая комиссия сервисных дисциплин |
| | Классный час, викторина по профилактике ВИЧ/СПИДа «Что мы знаем о СПИД...» | 1 – 4 курс | 1 – 2 неделя | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог |
| | Экскурсии в музей Олимпийской славы | 1 курс | в течении месяца | Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, Студенческий совет |
| | Участие в акции «Трезвый город» | 1 – 4 курс | в течении месяца | Специалист по работе с молодёжью, юридический клуб «Юрконт» |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году | 1 – 4 курс | 3 – 4 неделя | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, студенческий совет, Арт-клуб, ВИА 19/39 |

| | | | | |
|--|---|------------|------------------|---|
| | Международный День борьбы с коррупцией: классный час «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | 1 курс | 09.12.2022 | Юридический клуб «Юрконт», классные руководители групп |
| | Беседы с обучающимися на тему «Легко ли всегда быть честным?» (Антикоррупционное просвещение) | 2 – 4 курс | 09.12.2022 | Юридический клуб «Юрконт», классные руководители групп |
| <i>Профессионально - личностное воспитание</i> | Конкурс авторских стихов и песен «Моя профессия– профессия моей мечты» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, музыкальный руководитель, Студенческий совет |
| | Классный час «Готовимся к сессии» | 1 – 4 курс | 2 – я неделя | Классные руководители групп |
| | Проведение познавательного часа по теме «Осторожно экзамен! Как побороть стресс?» | 1 курс | 2 – я неделя | Педагог - психолог |
| | Семинар–практикум «Первые шаги при устройстве на работу» совместно с Центром развития профессиональной карьеры | 2- 4 курс | 2 – я неделя | Ответственные за практику по направлениям |
| | «Быть волонтером-быть настоящим человеком» –тематический час к международному дню волонтера | 1 – 4 курс | 1 – я неделя | Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет |
| | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель |

Январь 2023

Знаменательные и памятные даты:

1 января- Новый год

14 января - Старый Новый год

25 января - День российского студенчества (Татьянин день)

27 января - День воинской славы России — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)

27 января -День памяти жертв Холокоста

| | | | | |
|--|---|------------|------------------|--|
| Гражданско – правовое и патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - Сверка с ПДН, КДН и ЗП по несовершеннолетним, состоящим на учетах; - Обновление информации социального паспорта техникума; - Анализ правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися техникума | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Заседание Совета профилактики правонарушений | 1 – 4 курс | 26 – 27.01.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Мероприятия, посвященные полному освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками | 1 – 4 курс | 27.01.2023 | Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин, Студенческий совет |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание | Профилактические беседы на тему «Тактика и первая доврачебная помощь обучающимся, при плохом самочувствии» | 1 – 4 курс | 3 – 4 неделя | Фельдшер, Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп |
| | Занятия с обучающимися на тему «О самом главном» (о ценности здоровья, осознание жизненных ценностей), направленных на профилактику суицидального поведения: | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, педагог - психолог |
| | Мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни | 1 – 4 курс | 4 неделя | Заместитель директора по ВР, Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, Классные руководители групп |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Классный час по половому воспитанию: «Брак и семья в жизни человека» | 2 - 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, Классные руководители групп |

| | | | | |
|--|--|------------|------------------|---|
| | Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации | 1 – 4 курс | В течении месяца | Классные руководители групп |
| | Концерт, посвящённый ко дню студента 2023 | 1 – 4 курс | 25.01.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, Студенческий совет |
| <i>Профессионально - личностное воспитание</i> | Профилактическое занятие «Трудоустройство на «отлично» | 4 курс | 4 неделя | Ответственные за практику по направлениям |
| | Студенческий микс «Этюды студенческой жизни», посвященный Дню студента. | 1 – 4 курс | 25.01.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, Студенческий совет |
| | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| Февраль 2023 | | | | |
| <p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>2 февраля - День воинской славы России — 80 лет со дня Победы в Сталинградской битве в 1943 году</p> <p>8 февраля – День Российской науки</p> <p>15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля - День воинской славы России — День защитника Отечества</p> | | | | |
| <i>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</i> | Проведение тематических классных часов, бесед: «Взрослая жизнь - взрослая ответственность», «Социальные нормы и асоциальное поведение» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, Классные руководители групп |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------|---|
| | День воинской славы России. Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1 – 4 курс | 02.02.2023 | Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин, специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет |
| | Педагог - психологические занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику буллинга: «Давай дружить!» | 1 – 3 курс | В течении месяца | Педагог - психолог |
| | Фотоконкурс «Солдат России» выпускников техникума | 1 – 4 курс | 2 – 3 неделя | Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет |
| | Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни» | 1 – 4 курс, работники техникума | 21 – 22.02.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, Студенческий совет |
| | Профилактика самовольного ухода из семьи. Беседы с элементами тренинга: «Взрослые поступки» | 1 – 3 курс | В течении месяца | Педагог - психолог, Классные руководители групп |
| | Мероприятия, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана «История той войны» | 1 – 4 курс | 15.02.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин, Студенческий совет |

| | | | | |
|--|---|------------|--------------------|--|
| | Совет Профилактике по направлениям | 1 – 4 курс | 27.02 – 28.02.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание | Занятия с обучающимися на тему «О самом главном» (о ценности здоровья, осознание жизненных ценностей), направленных на профилактику суицидального поведения: Тренинг-семинар «Я живу! Я люблю! А ты?» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Педагог - психолог |
| | Мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни: видео лекторий «Здоровый я – здоровая страна» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Педагог - психолог, классные руководители групп |
| | Классные часы «Любопытные факты о природе Новосибирской области» | 1 – 3 курс | В течении месяца | Классные руководители групп |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Классный час по половому воспитанию: «Дружба начинается с улыбки» | 1 курс | В течении месяца | Классные руководители групп |
| | Участие во Всероссийском конкурсе «Российская Студенческая весна 2023» 17 номинациях | 1 - 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, руководитель группы 19/39 |
| | Классный час «Открытый диалог» по теме антикоррупционной направленности: «Мои права. Потребности и желания» | 1 - 4 курс | В течении месяца | Классные руководители групп, юридический клуб «Юронт» |
| Профессионально - личностное воспитание | Беседа: «Само презентация – путь к успеху на рынке труда» | 2 - 4 курс | В течении месяца | Руководители дипломных проектов |
| | Тренинг «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» | 4курс | В течении месяца | Педагог - психолог |
| | Участие в региональном чемпионате WorldSkills | 1 – 4 курс | 2 – 3 неделя | Руководители направлений |

| | | | | |
|---|---|------------|---------------------|---|
| | Проведение Дней открытых дверей | Волонтеры | 2 – 3 неделя | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, ответственные от Цикловой комиссии |
| | Классные часы «Личное и общественное в выборе профессии». | 2 - 4 курс | В течении месяца | Классные руководители групп |
| | Профориентационные классные часы «Дело мастера боится» | 1-3 курс | В течении месяца | Педагог - психолог |
| | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| Март 2023 | | | | |
| <p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны</p> <p>8 марта - Международный женский день</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>21 марта - Всемирный день поэзии</p> | | | | |
| Гражданско – правовое и патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны. Проведение мероприятий, направленных на правовое информирование: «Причины возникновения пожаров по вине подростков. Ответственность за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности», «Профилактика травматизма», «Правила поведения на водных объектах в весеннее – летний период» | 1- 4 курс | В течении месяца | Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| | Мероприятия по профилактике правонарушений - родительский урок «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 1-2 курс | В течении месяца | Классные руководители групп |
| | Проведение тематических классных часов, бесед: «Игромания- опасная болезнь» | 1-4 курс | В течении месяца | Классные руководители групп |
| | Беседа-обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни» | 1-4 курс | В течении месяца | Педагог - психолог |

| | | | | |
|--|--|------------|------------------|--|
| | Сообщения, дискуссия «Радикал – экстремизм...Видишь ли ты грань?»» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| | Круглый стол: «Буллинг в молодежной среде» | 1 – 4 курс | 3 неделя | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог |
| | День воссоединения Крыма с Россией (информационный час) | 1 – 4 курс | 17.03.2023 | Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин |
| | Заседание Совета профилактики правонарушений | 1 - 4 курс | 23 – 24.03.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание | Профилактические беседы на тему: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | 1 – 4курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, Классные руководители групп |
| | Экскурсии в музей Славы, в Музей природы, Новосибирского облпотребсоюза | 1-3 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, Классные руководители групп |
| | Тренинг «Жизнь прекрасна! Воплощение добра и зла в жизни людей» | 1 - 4 курс | 4 неделя | Педагог - психолог |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Библиотечный час «Многонациональная Сибирь: столетия сотрудничества и мира» | 1-4 курс | В течении месяца | Библиотекарь, Классные руководители групп |

| | | | | |
|--|---|------------|------------------|--|
| | Мероприятия к Международному Дню 8 марта: видеопоздравления, праздничный концерт, виртуальная выставка | 1 - 4 курс | 01 – 08.03.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, Студенческий совет, Арт-Клуб, ВИА 19/39 |
| | Выставка книг «Права и обязанности гражданина РФ», | 1 – 4 курс | В течении месяца | Библиотекарь |
| | Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве: Роль государства в преодолении коррупции. | 4 курс | 4 неделя | Юридический клуб «Юрконт», классные руководители групп |
| | Проведение классных часов «Открытый диалог», по теме антикоррупционной направленности: Источники и причины коррупции. | 1- 3курс | В течении месяца | Юридический клуб «Юрконт», классные руководители групп |
| <i>Профессионально - личностное воспитание</i> | Правовой семинар «Права и обязанности молодого специалиста» | 2 - 4 курс | 3 неделя | Заместитель директора по ВР, Цикловая комиссия правовых дисциплин |
| | Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | 2 – 4 курс | В течении месяца | Классные руководители групп |
| | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители групп |
| Апрель 2023 | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: | | | | |

| | | | | |
|--|--|------------|------------------|--|
| <p>1 апреля - День смеха 7 апреля - Всемирный День здоровья 12 апреля - День Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля - Всероссийский субботник 24 апреля - Международный день солидарности молодёжи</p> | | | | |
| Гражданско – правовое и патриотическое воспитание | Классные часы «Правонарушение, преступление и подросток» | 1-2 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, юридический клуб «Юрконт» |
| | Классные часы, уроки Мужества «Память сердца», посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей» | 1 - 4 курс | 11 – 16.04. 2023 | Заместитель директора по ВР, классные руководители групп |
| | Беседа «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, преподаватели Информатики и ИКТ, юридический клуб «Юрконт» |
| | «Открытие мира космоса: загадки и тайны» информационный час, посвященный Дню космонавтики | 1 – 4 курс | 1 неделя | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, классные руководители групп |
| | День воинской славы России. Исторический час ««Россия начиналась не с меча», посвященный Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 1 – 4 курс | 18.04.2023 | Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин |
| | Виртуальная выставка «Открой свой край заново», посвященная Международному дню памятников и исторических мест | 1 – 4 курс | 18 – 19.04.2023 | Специалист по работе с молодёжью, Библиотекарь |

| | | | | |
|--|--|------------|------------------|--|
| | «Черный день апреля» – урок мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС | 1 – 4 курс | 26.04. 2023 | Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| | Заседание Совета профилактики правонарушений | 1 – 4 курс | 27 – 28.04.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Беседа-обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Педагог - психолог, юридический клуб «Юрконт» |
| | Семинар: «Профилактика правонарушений, безнадзорности и бродяжничества среди несовершеннолетних» | 1 – 2 курс | 4 неделя | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, Юридический клуб «Юрконт» |
| | Викторина «Экстремизм - угроза человеку и государству» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Педагог - психолог |
| | Участие в акции «Диктант Победы» | 1 – 4 курс | 5 неделя | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Участие в акции «Трудовой десант» (оказание помощи одиноким ветеранам Центрального округа) | 1 – 4 курс | 3 – 4 неделя | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание | Пропаганда здорового образа жизни «Твое богатство – здоровье», посвященная Всемирному Дню здоровья: видео лекторий «Профилактика венерических заболеваний», Лекция «Правда о ядах» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Сотрудники поликлиники №20, Классные руководители групп |
| | Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли | 1 – 4 курс | В течении месяца | Классные руководители групп |
| | Педагог - психологический тренинг «Способы само регуляции эмоционального состояния» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Педагог - психолог |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|------------------|--|
| | Выпуск плакатов на тему «Осторожно, их мало!» (Пространщикам Красной книги) | 1 – 4 курс | 2 – 3 неделя | Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет |
| <i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i> | Проведение серии классных часов «Открытый диалог», по теме антикоррупционной направленности «Гражданское общество и борьба с коррупцией», «Коррупция как особый вид правонарушения» | 2- 4 курс | В течении месяца | Классные руководители групп, юридический клуб «Юрконт» |
| | Видео лекторий «Закон и коррупция!» | 1 курс | В течении месяца | Специалист по работе с молодёжью, Юридический клуб «Юрконт» |
| <i>Профессионально - личностное воспитание</i> | Проведение Дней открытых дверей | Волонтеры | 4 неделя | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| | Участие в движении «Абилимпикс» | Обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ | В течении месяца | Ответственные педагоги |
| | Тренинги «Способы нивелирования неудач в профессиональной деятельности» «Диплом есть, что дальше?» | 4 курс | В течении месяца | Педагог - психолог |
| | Классные часы «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, классные руководители |
| | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |

Май 2022

Знаменательные и памятные даты:

1 Мая - Праздник Весны и Труда

6 мая - День святого Георгия Победоносца

9 мая День воинской славы России — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945)

| | | | | |
|---|--|------------|------------------|--|
| 11 мая - Всероссийский день посадки леса 18 мая - Международный день музеев 24 мая- День славянской письменности и культуры | | | | |
| Гражданско – правовое и патриотическое воспитание | Праздничное шествие, приуроченное празднику «Мир! Труд! Май!» | 1 – 4 курс | 01.05.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет |
| | «Равные права – разные возможности», посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов. | 1 – 4 курс | 04.05.2023 | Юридический клуб «Юрконт», педагог - психолог, Цикловая комиссия правовых дисциплин |
| | Виртуальная выставка "Ступени семейного счастья"- Международный день семьи (15 мая) | 1 – 4 курс | 15.05. 2023 | Библиотекарь, специалист по работе с молодёжью |
| | Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: классный час «Права и обязанности граждан России», занятие с элементами тренинга «Преступление и наказание»; беседа «Мы в ответе за свои поступки» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Юридический клуб «Юрконт», педагог - психолог, Цикловая комиссия правовых дисциплин, Классные руководители групп |
| | Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации при возникновении ЧС) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| | Профилактика самовольного ухода из семьи. Беседы с элементами тренинга «Взрослые поступки» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог |
| | Мероприятия, направленные на профилактику буллинга Беседа обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Педагог - психолог |

| | | | | |
|--|--|------------|------------------|--|
| | Учебные сборы по основам военной службы для обучающихся выпускных групп | 2 - 4 курс | 3 – 4 неделя | Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| | Круглый стол «Трудно ли быть молодым?!» | 1 – 4 курс | 4 неделя | Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет |
| | День Победы: участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Окна Победы» классные часы «Чтоб мы не видели войны, дед мой спас Отчизну» | 1 – 4 курс | 01 – 10.05.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, студенческий совет, Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности |
| | Подготовка к заочному этапу конкурса регионального этапа «Национальная премия «Студент года 2023»» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| | Заседание совета профилактики правонарушений | 1 – 4 курс | 26 – 27.05.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание | Профилактические беседы на тему «Клещевой энцефалит. Меры профилактики» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Фельдшер, Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп |
| | Семинар с обучающимися на тему «О самом главном» (о ценности здоровья, осознание жизненных ценностей), направленных на профилактику суицидального поведения: Семинар-практикум «Педагог - психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»; | 1 – 4 курс | В течении месяца | Педагог - психолог |
| | Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» - мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню умерших от СПИДа Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»; | 1 – 4 курс | 16 – 20.05.2023 | Сотрудники поликлиники №20, |

| | | | | |
|---|--|------------|------------------|---|
| | | | | Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп, Студенческий совет |
| | Участие в городской экологической акции «Чистый город» | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, Специалист по работе с молодёжью |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 1 – 4 курс | 08.05.2023 | Заместитель директора по ВР, Специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, Студенческий совет |
| | День славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия. Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца век об русской я речь...» «День поэзии» - конкурс выразительного чтения | 1 – 4 курс | В течении месяца | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин |
| | Круглый стол о нравственности и браке «Береги платье с нову, а честь с молоду-», посвященный Международному Дню семьи | 1 – 4 курс | 15.05.2023 | Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет |
| | Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве «Условия эффективного противодействия коррупции» | 1 курс | В течении месяца | Классные руководители групп |
| | Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве: «СМИ и коррупция», «Подарки и другие способы благодарности». | 2 – 4 курс | В течении месяца | Педагог - психолог, Классные руководители групп |
| Профессионально - личностное воспитание | Проведение познавательного часа по теме: «Как подготовиться к сдаче экзамена». | 1 – 3 курс | В течении месяца | Педагог - психолог, Классные руководители групп |
| | Профориентационные мероприятия для обучающихся выпускных групп: практическое занятие «Составление резюме» | 2 - 4 курс | 3 – 4 неделя | Ответственные за практику по направлениям, |

| | | | | |
|--|---|------------|--------------------|---|
| | | | | специалист по маркетингу |
| | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |
| Июнь 2022 | | | | |
| <p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>1 июня - Международный день защиты детей</p> <p>6 июня - Пушкинский день России – День русского языка</p> <p>12 июня - Государственный праздник Российской Федерации – День России</p> <p>22 июня - День памяти и скорби</p> <p>22 июня - 20 июля 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости</p> <p>27 июня - День молодёжи России</p> | | | | |
| <i>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</i> | Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма: тренинг «Будьте добрыми и человечными». | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог |
| | Виртуальная выставка ко Дню России «Мое Отечество – Россия» | 1 – 4 курс | 01 – 12.06.2023 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, библиотекарь |
| | День памяти и скорби «Навечно в памяти народной». День начала Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года. Уроки Мужества, акции, классные часы | 1 – 4 курс | 15.06 – 22.06.2023 | Заместитель директора по ВР, Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин |
| <i>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание</i> | Спортивные соревнования ко «Дню защиты детей» | 1 – 2 курс | 01.06.2023 | Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры |
| | Летний фестиваль ГТО (выполнение нормативов (тестов) комплекса ГТО). | 1 – 4 курс | В течении месяца | Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры |

| | | | | |
|---|--|------------|-------------------|--|
| | Всемирный День охраны окружающей среды «Современные проблемы экологии» | 1 – 4 курс | 02 – 04.06.2022 | Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп |
| | Виртуальная выставка, посвященная Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотом наркотиков | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, библиотекарь |
| | Семинар-практикум «Педагог - психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» | 1 – 4 курс | 1 – 2 неделя | Педагог - психолог |
| | Викторина «Азбука здоровья». | 1 – 2 курс | 1 неделя | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, библиотекарь |
| <i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i> | Пушкинский день в России. День русского языка. Декада русского языка. | 1 – 2 курс | 1 – 2 неделя | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин |
| | Торжественное поздравление выпускникам 2022 года | 1 – 3 курс | 25. – 30.06. 2022 | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель |
| <i>Профессионально - личностное воспитание</i> | Классные часы «В чём секрет успеха» | 1 – 3 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп |
| | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью |

Заместитель директора по ВР



Осипова Л.Н.